



الحلول

الأسبوع	الاسم:	التاريخ
9	الدرس (9-3): قسمة اعداد كلية على كسور الوحدة الدرس (9-4): قسمة كسور الوحدة على اعداد كلية الدرس (9-5) التبرير باستعمال تكرار العمليات	2025 /03/7 – 2

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1	كم كسراً من $\frac{1}{3}$ في العدد 1 ؟
2	A
3	B
4	C
5	D

2	كم كسراً من $\frac{1}{2}$ في العدد 5 ؟
2	A
5	B
7	C
10	D

3	ما ناتج قسمة $3 \div \frac{1}{4}$ ؟
$\frac{1}{12}$	A
$\frac{3}{4}$	B
$\frac{4}{3}$	C
12	D



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 5، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (4)

أوجد ناتج ما يلي

$$3 \div \frac{1}{5} = 15$$

$$2 \div \frac{1}{4} = 8$$

كم كسرا من $\frac{1}{10}$ في العدد 5 ؟ 50

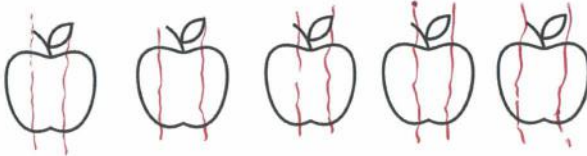
كم كسرا من $\frac{1}{6}$ في العدد 1 ؟ 6

$$\frac{1}{3} \div 4 = \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{10} \div 10 = \frac{1}{100}$$

السؤال (5)

(a) اشترى احد الطلاب 5 تفاحات , قطع كل منها إلى ثلاث اقسام .
كم قطع تفاح أصبح لديه ؟



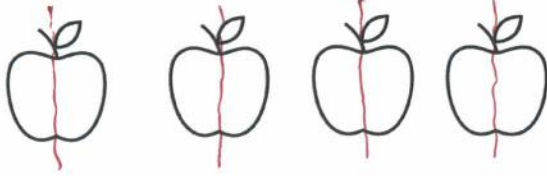
وضّح عملك هنا

$$5 \div \frac{1}{3} = 15$$



تابع س 5

(b) اشترى احد الطلاب 4 تفاحات , قطع كل منها إلى قسمين .
كم قطع تفاح أصبح لديه؟



وضّح عملك هنا

$$4 \div \frac{1}{2} = 8$$

(c) اكتب جملة الرياضيّة التي تكافئ كل مما يأتي:

i. $\frac{1}{4} \div 3 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{3}$

ii. $\frac{1}{5} \div 7 = \frac{1}{5} \times \frac{1}{7}$

iii. $5 \div \frac{1}{3} = 5 \times 3$

iv. $6 \div \frac{1}{4} = 6 \times 4$



الأسبوع	الاسم:	التاريخ
10	الدرس (10-1): نمذجة الحجم	2025 /03/13 – 9

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)

ما حجم المجسم، باستعمال مكعب الوحدة ؟

A 7

B 8

C 9

D 10



السؤال رقم (2)

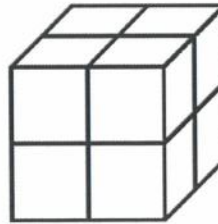
ما حجم المجسم، باستعمال مكعب الوحدة ؟

A 7

B 8

C 9

D 10





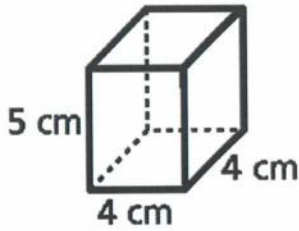
الأسبوع	الاسم:	التاريخ
10	الدرس (2-10): استكشاف صيغة الحجم	9 - 13/03/2025م

تعليمات عند الإجابة على السؤال الاتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

تعليمات

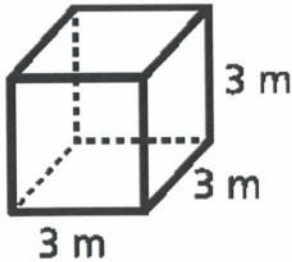
أوجد حجم الجسم .

1)



$$V = 4 \times 4 \times 5 = 100 \text{ cm}^3$$

2)



$$V = 3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ m}^3$$



الأسبوع	الاسم:	التاريخ
11	الدرس (3-10): أحجام أشباه المكعب	16 - 20/03/2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

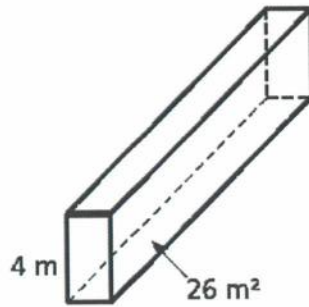
ما حجم الجسم، باستعمال مكعب الوحدة؟

A 104

B 105

C 106

D 107



$$26 \times 4 = 104$$

السؤال رقم (2)

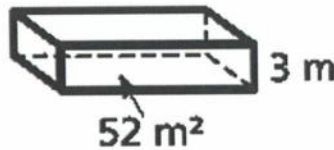
ما حجم الجسم، باستعمال مكعب الوحدة؟

A 186

B 176

C 166

D 156

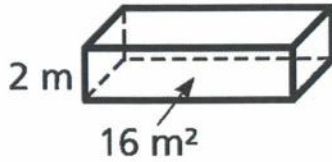


$$52 \times 3 = 156$$



• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

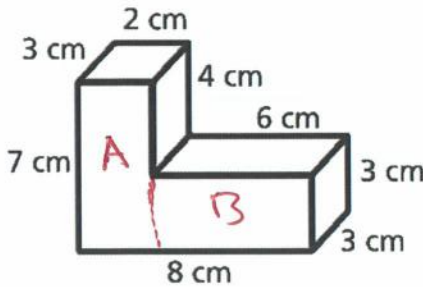
1. أوجد حجم شبه المكعب.



$$V = 16 \times 2 = 32 \text{ m}^3$$

2. أوجد حجم الجسم.

$$V = V_A + V_B$$



$$V_A = 2 \times 3 \times 7 = 35 \text{ cm}^3$$

$$V_B = 3 \times 3 \times 6 = 54 \text{ cm}^3$$

$$V = 35 + 54 = 89 \text{ cm}^3$$



الأسبوع	الاسم:	التاريخ
12	الدرس (11-1): التحويل بين وحدات الطول المترية الدرس (11-2): التحويل بين وحدات السعة المترية	23 - 2025 /03/27م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

طول طريق يساوي 1.5 كيلو متر.

ما طول هذا الطريق بوحدة المتر؟

$$1.5 \times 1000 = 1500$$

- ☐ A 150
☒ B 1500
☐ C 15000
☐ D 150000

السؤال رقم (2)

إذا كانت سعة برميل النفط 20 لتر.

ما سعة البرميل بوحدة المليلتر؟

$$20 \times 1000 = 20000$$

- ☒ A 20000
☐ B 2000
☐ C 200
☐ D 20



تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

أكمل الجداول التالية :-

1.

<i>m</i>	2	15	1.5
<i>cm</i>	200	1500	150

2.

لتر	0.1	1	10
مللتر	100	1000	10000



الأسبوع	الاسم :	التاريخ
14	الدرس (11-1): التحويل بين وحدات الكتلة المترية	06 - 10/04/2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

إذا كان وزن رجل 70 كيلوجراماً.

ما وزن الرجل بوحدة الجرام؟

$$70 \times 1000 = 70000$$

☐ A 70

☐ B 700

☐ C 7000

☒ D 70000

السؤال رقم (2)

إذا كانت سعة برميل النفط 10 لترات.

ما سعة البرميل بوحدة المليلتر؟

$$10 \times 1000 = 10000$$

☐ A 1000

☒ B 10000

☐ C 100000

☐ D 1000000



تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

1. أكمل الجداول التالية:-

جرام	100	10000	10000
كيلو جرام	0.1	10	10

1. رتب الجمل التالية من الأكبر إلى الأصغر.

500 g 50 Kg 5000 mg

5000 mg < 500 g < 50 kg



الاسم :	الأسبوع	التاريخ
الدرس (1-12): ترتيب العمليات الدرس (2-12): إيجاد قيمة المقادير العددية	15	13 - 17 / 04 / 2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

أي مما يلي هو قيمة المقدار ؟

$$2 \times (5 + 2)$$

$$2 \times 7 = 14$$

☐ A 12

☒ B 14

☐ C 16

☐ D 18

السؤال رقم (2)

أي مما يلي هو قيمة المقدار ؟

$$(2 \times 3) + (4 \times 2)$$

$$6 + 8$$

$$14$$

☒ A 14

☐ B 12

☐ C 10

☐ D 8



تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

1. استعمال ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار.

أ. $2 + 7 \times 6$

$2 + 42 = 44$

الإجابة:

ب. $8 \times 1 \div 4$

$8 \div 4 = 2$

الإجابة:

2. أدخل أقواساً لتجعل قيمة المقادير التالية صحيحة.

i. $(20 - 8) - 6 = 6$

ii. $12 - (3 \times 4) = 0$

iii. $(9 \div 3) \times 2 = 6$



الاسم:	الأسبوع	التاريخ
الدرس (3-12): كتابة المقادير العددية	16	20 - 2025 /04/24م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)

أي من المقادير العددية أدناه يمثل المسألة التالية؟

اجمع 12 و 7 , ثم اضرب في 2

- ☒ A $(12 + 7) \times 2$
- ☐ B $12 + (2 \times 7)$
- ☐ C $12 + (7 \times 2)$
- ☐ D $(12 + 2) \times 7$

السؤال رقم (2)

أي مما يلي هو قيمة المقدار؟

$$(4 \times 3) + (5 \times 2)$$

$\downarrow \quad \downarrow$
 $12 + 10 = 22$

- ☐ A 4
- ☐ B 12
- ☒ C 22
- ☐ D 32



تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

اكتب مقادراً عددياً لكل عملية حسابية:-

1. اجمع 8 و 7 ، ثم اضرب في 2 .

$$(7+8) \times 2$$

الإجابة:-

2. اطرح 10 ، من ناتج جمع 21 و 5 .

$$(21+5) - 10$$

الإجابة:-



الاسم:	الأسبوع	التاريخ
الدرس (13-1): النظام الاحداثي الدرس (13-2): تمثيل البيانات بيانيا باستعمال الأزواج المرتبة	17	2025 /05/01 – 4/27م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)

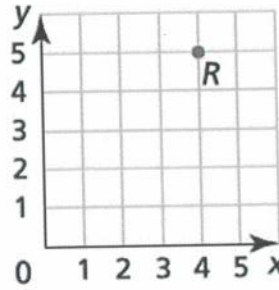
ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة R ؟

A (5 , 4)

B (4 , 5)

C (4 , 4)

D (5 , 5)



السؤال رقم (2)

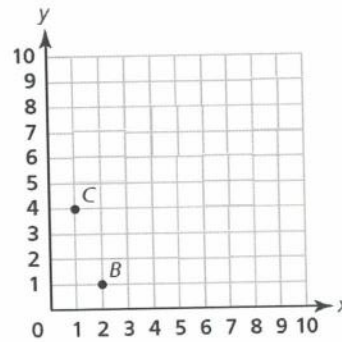
ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة B ؟

A (2 , 2)

B (1 , 1)

C (2 , 1)

D (1 , 2)



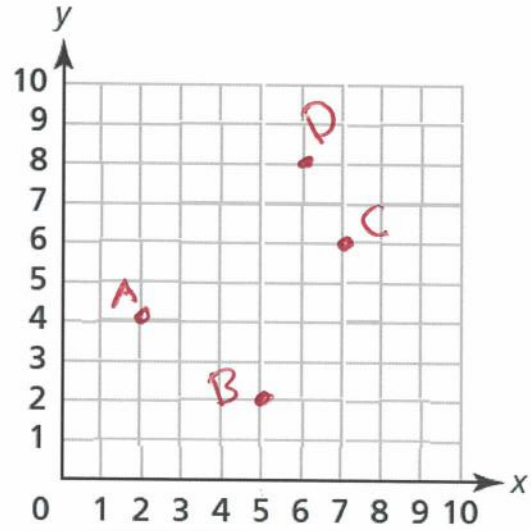


تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

مثل كل نقطة بيانيا على الشبكة :-

1. A (2 , 4)
2. B (5 , 2)
3. C (7 , 6)
4. D (6 , 8)





الأسبوع	الاسم:	التاريخ
18	الدرس (14-1): الأنماط العددية الدرس (14-3): تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً	4 - 08/05/2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

ادخر خالد QR 50 ويضيف QR 25 كل أسبوع إلى مدخراته،

كم سيكون قد ادخر خالد بعد أسبوعين؟

$$50 + (2 \times 25)$$
$$50 + 50 = 100$$

☐ A QR 50

☐ B QR 75

☒ C QR 100

☐ D QR 125

السؤال رقم (2)

ادخر خالد QR 25 ويضيف QR 10 كل أسبوع إلى مدخراته،

كم سيكون قد ادخر خالد بعد ثلاثة أسابيع؟

$$25 + 3 \times 10$$
$$25 + 30 = 55$$

☐ A QR 25

☐ B QR 35

☐ C QR 45

☒ D QR 55



تعليمات

عند الإجابة على السؤال الاتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

1. بدأ جاسم اللعبة برصيد 9 نقاط، وبدأ حسن برصيد 4 نقاط.
جمع جاسم 2 من النقاط عن كل مرحلة قطعها، وجمع حسن 3 نقاط عن كل مرحلة قطعها

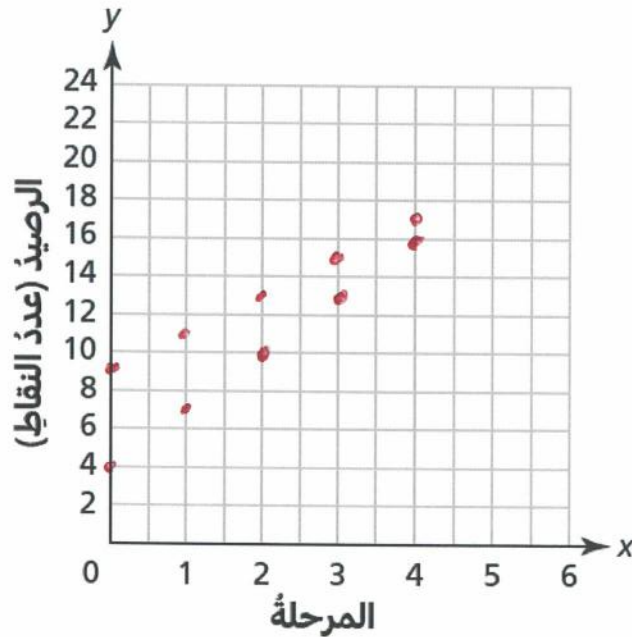
B. أكمل جدول رصيد حسن.

المرحلة	الرصيد
0	4
1	7
2	10
3	13
4	16

A. أكمل جدول رصيد جاسم.

المرحلة	الرصيد
0	9
1	11
2	13
3	15
4	17

2. مثل بيانياً الأزواج المرتبة الواردة في الجزأين A و B على نفس شبكة الإحداثيات.





الاسم:	الأسبوع	التاريخ
الدرس (14-1): الأنماط العددية الدرس (14-3): تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً	18	4 - 08/05/2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

بدء أحمد لعبة برصيد 15 نقطة ويضيف 5 نقاط في كل مرحلة،

ما قاعدة الرصيد؟

- ☐ A أبدأ من 10 واضيف 5
- ☐ B أبدأ من 10 واضيف 10
- ☒ C أبدأ من 15 واضيف 5
- ☐ D أبدأ من 15 واضيف 10

السؤال رقم (2)

ادخر خالد 50 QR ويضيف 20 QR كل أسبوع الى مدخراته،

كم سيكون قد ادخر خالد بعد 4 أسابيع؟

- ☐ A QR 40
- ☐ B QR 70
- ☐ C QR 100
- ☒ D QR 130

$$50 + 20 \times 4 = 130$$

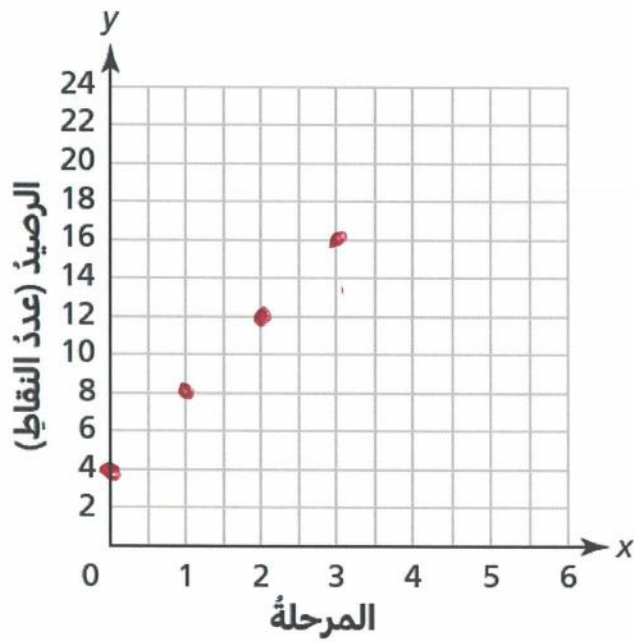


تعليمات

عند الإجابة على السؤال الآتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

مثل بيانياً الأزواج المرتبة في الجدول على شبكة الإحداثيات،
ثم ارسم المستقيم الذي يمر بكل مجموعة من هذه الأزواج المرتبة.

المرحلة	الرصيد
0	4
1	8
2	12
3	16





الأسبوع	الاسم:	التاريخ
19	الدرس (15-1): المستقيمت الدرس (15-2): تصنيف المثلثات	11 - 05/15 / 2025م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

السؤال رقم (1)

علم مثلث الشكل له ثلاثة أضلاع متساوية الطول.

ما المصطلحان اللذان يصفان هذا العلم المثلث الشكل؟

- ☐ A متساوي الأضلاع، منفرج
- ☒ B متساوي الأضلاع، حاد
- ☐ C متطابق الضلعين، قائم
- ☐ D مختلف الأضلاع، حاد

السؤال رقم (2)

أي الخصائص التالية يمكن استعمالها لوصف

المستقيمان المتوازيان.



- ☐ A يمران بنفس النقطة
- ☐ B يتقاطعان مشكلين زاوية قائمة
- ☒ C لا يتقاطعان ابدا
- ☐ D يتقاطعان مشكلين زاوية حادة

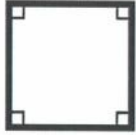




الأسبوع	الاسم:	التاريخ
20	الدرس (3-15): تصنيف الاشكال الرباعية الدرس (4-15): متابعة تصنيف الاشكال الرباعية	18 - 2025 /05/22م

تعليمات

عند الإجابة على السؤال الاتي اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

1. حدد شكل كل من المضلعات في الجدول أدناه.

المضلع	اسم الشكل
	مربع
	مستطيل
	مُعين

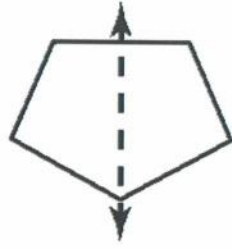


الاسم:	الأسبوع	التاريخ
الدرس (5-15): محاور التناظر مراجعة الوحدة 15	21	25 - 29 / 05 / 2025م

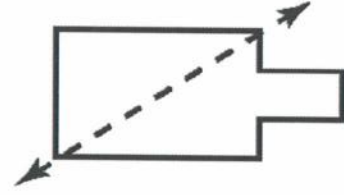
تعليمات

عند الإجابة على الاسئلة الآتية اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

حدد ما إذا كان كل مستقيم يمثل محور تناظر



يُمثل



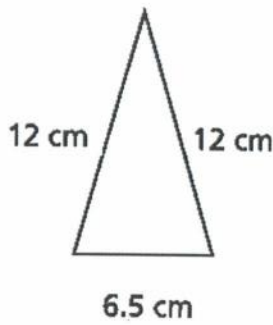
لا يُمثل



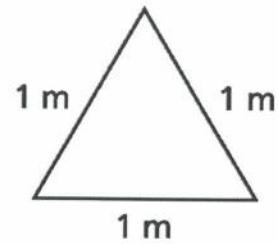
2. استعمل المصطلحات الهندسية لوصف ما هو مبين:

الوصف	الشكل
مستقيمان متوازيان	
مستقيمان متقاطعان	
مستقيمان متعامدان	
نقطة	

2. صنف المثلثات وفقا لأطوال أضلاعها:



متطابقة الأضلاع



مقساوي الأضلاع